



Basiswissen psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen

Ziele und Inhalte der Weiterbildung

Orientiert am Standardwerk „Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen“ (BELTZ-Verlag) knüpft dieser Kurs an Ihren konkreten Praxiserfahrungen an und erweitert diese systematisch. Vorgestellt werden:

- Entwicklungsstörungen (u. a. Lesen, Rechnen, Sprache, Autismus-Spektrum)
- internalisierte psychische Störungen (u. a. Depression, Ängste)
- expansive psychische Störungen (ADHS / HKS, oppositionelles Trotzverhalten, Störungen des Sozialverhaltens)

Für jede der Störungen werden die Diagnosekriterien (hauptsächlich nach ICD-10) sowie die Symptomatik, Häufigkeit, Risiko- und Verursachungsfaktoren präsentiert und die notwendigen Behandlungszugänge erläutert. Die einzelnen Störungen werden anschaulich anhand von Fallbeschreibungen und Videos erarbeitet. Eigene Praxisbeispiele können gerne eingebracht werden.

Nach erfolgreicher Fortbildung verfügen Sie über ein umfassendes Wissen über die wichtigsten psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. Ihnen sind sowohl die Störungsmerkmale als auch die grundlegenden Behandlungszugänge vertraut. Damit können Sie gefährdete oder erkrankte Kinder und Jugendliche wirkungsvoll unterstützt sowie die Bezugspersonen beraten.

Zuvor werden allgemeine Grundlagen dargelegt, indem die Verbreitung und der Verlauf von psychischen Störungen und die Entstehungsbedingungen erörtert werden. Grundlagen der Entwicklungspsychologie werden erarbeitet.

Der online Kurs soll ein entwicklungsbezogenes Verständnis der psychischen Erkrankungen entstehen lassen.

Programm

Selbstlernphase

Ihnen werden das Buch „Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter“ sowie das Folienhandout und die im Kurs verwendeten Arbeitsblätter per Post zugesandt. Anhand eines Leitfadens sollen Sie wenige zentrale Inhalte für den online Kurs vorbereiten.

Tag 1: 7 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten

- Überblick über psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- Entstehungsbedingungen, Risikofaktoren und Verläufe von psychischen Störungen
- Verhaltenstherapeutisches Bedingungsmodell: Problem- und Verhaltensanalysen
- *Entwicklungsstörungen*: Autismus, Sprech- und Sprachstörungen, Lese-Rechtschreibschwäche, Rechenstörung
- Beispiele, Diagnosekriterien
- Bedingungsmodelle für die einzelnen Störungen
- Wichtige Interventionsprinzipien (Förderdiagnostik, Komplexitätsreduktion, Wissensaufbau, Strategievermittlung, Motivierung / Verstärkung)



Tag 2: 7 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten

- *Internalisierende Störungen:* Depressive Störungen, Phobien, Soziale Ängste, Selbstwertprobleme
- Beispiele, Diagnosekriterien
- Bedingungsmodelle für die einzelnen Störungen
- Wichtige Interventionsprinzipien (Psychoedukation, Exposition, Verhaltensübung, Fertigkeitstraining)
- *Externalisierende Störungen:* ADHS, Trotzverhalten, Störung des Sozialverhaltens
- Beispiele, Diagnosekriterien
- Wichtige Interventionsprinzipien (z. B. Kontingenzmanagement, Eltern- und Lehrertraining, soziales Kompetenztraining)
- Fallbasierte Wissensüberprüfung
- Evaluation und Kursende
- Abschlussbesprechung

Ihre Lerngewinne auf einen Blick

Der Kurs vermittelt Ihnen:

- Wie psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter entstehen und was sie aufrechterhält
- Welche Faktoren an der Störungsentwicklung beteiligt sind und ihren Verlauf beeinflussen
- Warum verhaltensnahe und symptombezogene Erklärungen besonders hilfreich sind
- Die Merkmale und Erscheinungsformen der einzelnen Störungen
- Warum manche Kinder für psychische Störungen anfällig sind und was sie dafür schützt
- Wie Sie Problem- und Verhaltensanalysen durchführen können
- Welche Behandlungszugänge für die einzelnen psychischen Störungen wirksam sind und empfohlen werden
- Wie Sie betroffene Kinder und Jugendliche bzw. deren Lehrkräfte und Eltern beraten und wirksam mit ihnen zusammenarbeiten können

Ihre Vorteile

- Sie erwerben im Kurs fundierte Sachkenntnisse, die Ihnen im Umgang mit Gutachten, Berichten / Stellungnahmen und in der Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen helfen
- Sie können Ihre Patienten/ Klienten und deren Angehörige nach erfolgreichem Abschluss des Kurses gezielt beraten
- Sie werden in Ihrem Team/ Arbeitsumfeld zum Ansprechpartner in Fragen psychischer Störungen
- Sie können Ihren Tätigkeitsbereich sachkundiger ausfüllen bzw. erweitern
- Sie erhalten durch den multiprofessionellen Austausch wertvolle Anregungen für Ihre Berufspraxis

Unsere Leistungen

- Kurs mit vorausgehender Selbstlernphase und 2 Online-Meetings (insgesamt 16 Unterrichtseinheiten)
- Das Buch „Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter“, Weinheim; Beltz Verlag“ sowie die Folien und Arbeitsmaterialien werden Ihnen per Post zugesandt
- Innovative und didaktisch aufbereitete Lehr- und Lernmethoden
- Anrechnung von Fortbildungszuschüssen (z. B. Bildungsschecks NRW)
- Verständliche Informationsvermittlung bei Inhalten und Unterlagen
- Die Kursgebühren betragen 480 € (umsatzsteuerfrei)



Professor Lauth

Weiterbildung - Coaching - Beratung

Zertifizierung nach fallbasierter Wissensprüfung zum „Mental Health Coach für Kinder und Jugendliche“

Weitere Informationen sowie das Anmeldeformular finden Sie unter
www.weiterbildung-lauth.de