



## Curriculum und Termine

<b>Nr.</b>	<b>Modultitel</b>	<b>Format (Präsenz / Online / Selbststudium)</b>	<b>Termin</b>	<b>Präsenzzeit (max. – 10%)</b>	<b>Vor- und Nachbereitung</b>
<b>M. 1</b>	Einführung in die Lernpsychologie und Modelle des Fertigkeitserwerbs				
	<i>M 1.1:</i> Entwicklungsneurobiologie von Aufmerksamkeit und Lernen	O	15.01.2022	8 UE (6 h)	12 UE (9 h)
	<i>M 1.2</i> Entwicklungspsychologische Modelle des Rechenlernens	P	29./30.01.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)
	<i>M 1.3</i> Entwicklungspsychologische Modelle des Schriftspracherwerbs	P			
<b>M. 2</b>	Instruktionspsychologisches Basiswissen	S			40 UE (30 h)
<b>M. 3</b>	Bedingungs- und Behandlungsmodelle von Lernstörungen	O	05./06.03.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)
<b>M. 4</b>	Gelingensbedingungen und Gestaltung von sonderpädagogischen Förderprozessen im Unterricht (Didaktische Adaptation unterrichtlicher Lehr- und Lernprozesse für Kinder mit besonderem Förderbedarf)	O	02.04.2022	8 UE (6 h)	12 UE (9 h)
<b>M. 5</b>	Interventionen bei Lernstörungen	S			40 UE (30 h)
<b>M. 6</b>	Diagnostik und Intervention bei Aufmerksamkeitsstörungen in der Lerntherapie				
	<i>M. 6.1:</i> Diagnose und Behandlung von ADHS im Kindesalter	O	25.06.2022	8 UE (6 h)	22 UE (16,5 h)
	<i>M. 6.2:</i> Elternzentrierte Interventionen bei ADHS	S			27 UE (20 h)
	<i>M. 6.3:</i> Schulzentrierte Interventionen bei ADHS	S			27 UE (20 h)
<b>M. 7</b>	Methodisch-didaktische Prinzipien zur unterrichtsintegrativen Förderung in Deutsch	S			53 UE (40 h)
<b>M. 8</b>	Diagnostik und Intervention bei Lese-Rechtschreibstörungen in der Lerntherapie				
	<i>M.8.1:</i> Test- und Förderdiagnostik der LRS	P	03./04.09.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)
	<i>M. 8.2:</i> Interventionen bei LRS	P	10./11.09.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)



	M. 8.3: Interventionsplanung bei LRS und Evaluation der Prozess- und Ergebnisqualität	S			53 UE (40 h)
<b>M. 9</b>	Methodisch-didaktische Prinzipien zur unterrichtsintegrativen Förderung im Rechnen	S			53 UE (40 h)
<b>M. 10</b>	Diagnostik und Intervention bei Rechenstörungen in der Lerntherapie				
	M. 10.1: Test- und Förderdiagnostik der Rechenstörung	P	22./23.10.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)
	M. 10.2: Interventionen bei Rechenstörungen	P	19./20.11.2022	16 UE (12 h)	24 UE (18 h)
	M. 10.3: Interventionsplanung bei Rechenstörungen und Evaluation der Prozess- und Ergebnisqualität	S			53 UE (40 h)
<b>M. 11</b>	Rechtliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen der Praxisführung				
	M. 11.1: Praxisführung	P	03.12.2022	8 UE (6 h)	12 UE (9 h)
	M. 11.2: Rechtliche und betriebliche Grundlagen	O	28.01.2023	8 UE (6 h)	12 UE (9 h)
<b>M. 12</b>	Qualitätsmanagement	O	14./15.01.2023	15 UE (11 h)	24 UE (18 h)
<b>M. 13</b>	Kommunikation, Gesprächsführung und psychoedukative Beratung	P	04.12.2022	8 UE (6 h)	16 UE (12 h)

*Für die Ausbildung zum/zur integrativen LerntherapeutIn in LRS bzw. Rechenstörungen müssen alle Module abzüglich der LRS bzw. Rechenstörungen Inhalte absolviert werden.*